

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова»  
с. Осиново ЗМР РТ  
Протокол № 9 от 16 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Лицей им. В. В. Карпова» с.  
Осиново ЗМР РТ  
Королева Э.Н.  
Приказ № 71-од от 16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского  
муниципального района Республики Татарстан за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.В. Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ)
Руководитель	Королева Эльвира Наримановна
Адрес организации	422527, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Осиново, улица Гагарина, дом 11А
Телефон, факс	(884371)6-96-65
Адрес электронной почты	sch212@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1995 год
Лицензия	от 17.12.2015 года № 7651, серия 16 Л 01 № 0003679
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.05.2015 года № 2957, серия 16 А 01 № 0000168; срок действия: до 18 мая 2027 года

МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ (далее – Лицей) расположено в Осиновском сельском поселении Зеленодольского

муниципального района Республики Татарстан. Лицей является базовой школой для д. Новая Тура, д. Ремплер, д. Воронино, Осиновского сельского поселения, д. Ивановское Ключинского сельского поселения.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.

По такому принципу в МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

### Инвариантные (обязательные) модули (11)

- Школьный урок
- Классное руководство
- Работа с родителями или их законными представителями
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Самоуправление
- Профориентация
- Ключевые школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-эстетической среды
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
- Профилактика и безопасность

### Вариативные модули (3)

- Детские общественные объединения
- Школьное медиа
- Экскурсии, походы

Основным направлением воспитательной работы лицея является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в лицее – воспитание здоровой, духовно-развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В лицее создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022-2023 г.

С сентября 2023 года в штат лицея введена новая единица советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которая вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы.

Был организован Центр детских инициатив (кабинет 111 корпуса 1). ЦДИ - это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных объединений.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания лица.

Перед советником была поставлена главная задача - выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями: РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Волонтеры Победы», «Волонтеры медики», «ЮИД».

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» в 2023 году составил 100 %.

В 2023 году лицей реализовывал 54 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направленностям:

Спортивно-оздоровительная (настольный теннис, баскетбол, волейбол, хореография, тег-регби, спортивные бальные танцы, тхэквондо, шахматы для 1-4 классов, ДЮП, ЮИД);

Туристско-краеведческая («Юный экскурсовод», военно-патриотический клуб «Патриот», «Волонтеры Победы»);

Художественно-эстетическая (Вокальный ансамбль «Веселые нотки», вокальный ансамбль «Вдохновение», Хор «Йолдызлар», ансамбль барабанщиц, Ложкари «Задоринки», «Кисточка», «Солнышко», арт-студия, Театр моды, хореографический ансамбль «Изумруд»);

Культурологическая («Веселый английский», «Английский театр», татарский театр «Сэхнэ», школьный театр «Школьный этюд», школьный театр «Фантазия», «Говорим по-татарски», «Татарча да яхшы бел», «Беренче театр», «Театр – яктылыкка, нурга илтэ», «Русский язык – родной», «Мои первые шаги в мир русского языка»);

Социально-педагогическая («Функциональная грамотность», школьная телекомпания «ЧудетсТВо», студия актерского мастерства «ЧудетсТВо», «Семьеведение», «Моё будущее», «Педагогический класс», служба примирения «Мирное небо»);

Научно-техническая («Наше сегодня и завтра. БПЛА», «Искусственный интеллект», «Беспилотные летательные аппараты»);

Естественнонаучная («За пределами учебника физики», «Эврика»);

Эколого-биологическая («Зеленый островок», «Волонтеры-медики», «Агрокласс», «ИнтерАктивная география», «СМС дети», «Юные химики»).

По программам технической и естественно-научной направленности занимались 50 % обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В 2023 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 % и составила 65 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности. В естественнонаучном направлении с 1 сентября начали работать объединения дополнительного образования «За пределами учебника физики» и «Эврика».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб (ШСК) «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Настольный теннис – 1 группа
- Баскетбол – 2 группы
- Волейбол – 6 групп
- Хореография и ритмика – 15 групп
- Тег-регби – 1 группа
- Спортивные бальные танцы – 1 группа
- Тхэквондо – 6 групп
- Шахматы – 7 групп
- ДЮП – 1 группа
- ЮИД – 3 групп

С 1 марта 2023 года школы и детские сады должны реализовывать программы дополнительного образования по новому Порядку (приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью. Для этого лицей планирует разработать для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетического и социально-педагогического направления для реализации в 2024-2025 учебном году.

В 2022 году Лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее с 1 сентября 2023 года организованы объединения дополнительного образования: татарский театр «Сэхнэ», школьный театр «Школьный этюд», школьный театр

«Фантазия», «Беренче театр», Английский театр, студия актерского мастерства «ЧУдетсТВо». Разработаны программы дополнительного образования по данным театральным объединениям. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. Школьные театры лицея включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В начале 2023 году в театральные объединения занимались 78 обучающихся 4–11-х классов. Это 3,74 % обучающихся лицея. К декабрю 2023 года количество обучающихся по театральным дополнительным общеразвивающим программам выросло и составило 99 человек (4,94%)

В лицее с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр моды». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель – педагог дополнительного образования, учитель технологии Гараева Ф.Ф.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительного образования и заинтересованность учащихся по сравнению с 2022 годом на 5%, что преследует за собой дальнейшее развитие объединений.

#### **Взаимодействие с родителями и законными представителями.**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы.

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам триместра с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях Росдетцентра, проводимых в лицее советником директора по воспитанию.

Каналы коммуникации: • Чат с классным руководителем • Социальные сети лицея • Сайт • Консультационные часы, индивидуальные беседы

С 2023 года в лицее введено **трудовое воспитание**, на основании положения федерального закона № 479-ФЗ в части привлечения учеников к труду вступили в силу 4 августа 2023 г.

Под общественно-полезным трудом понимается любая деятельность, направленная на улучшение условий жизни и обучения в лицее, а также на оказание помощи окружающим: уборка кабинетов, чистка снега, сбор макулатуры, уборка пришкольной территории, работа на клумбах, субботники, в том, числе на прикрепленной территории села. Проблем приобщения детей к труду в лицее не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Обучающиеся 8-11 классов принимали участие в озеленении и благоустройстве территории лицея.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано **МО классных руководителей**, оно включает 87 классных руководителей.

Все классные руководители были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и стали призёрами муниципального уровня.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном». В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и РТ и государственными символами, образовательными и культурными событиями страны. Регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет, который принимает активное участие в делах школы.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания. Качество проведенных родительских лекториев и индивидуальных консультаций родителей классными руководителями и педагогами-психологами на удовлетворительном уровне.



Проблемной зоной была и остается явка на собрания родителей (в основном, мамы) - 45-57% от класса (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, социальным педагогом, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (Председатель Кашапов Ранэль), срок полномочий: 1 год.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями: РДДМ «Движение первых», «Орлята России», «Волонтеры Победы», «Волонтеры медики», «ЮИД», «Школьное лесничество».

Неизменно по инициативе Ученического Совета проводится множество мероприятий: День Знаний, День Учителя, Новый год, 8 Марта, Последний звонок, а также участие в патриотических акциях в поддержку бойцов СВО.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Мероприятия, которые были направлены на помощь бойцам СВО, также были основными в этом году в школе. Акции: «Письмо солдату», «Открытка для Защитника», благотворительная ярмарка «Своих не бросаем», сбор гуманитарной помощи.

В 2023 году главными событиями были: Год педагога и наставника в Российской Федерации и Год культурного наследия в Республике Татарстан.

С сентября 2022-2023 учебного года, по понедельникам введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и РТ, исполнение гимнов. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются: День знаний, День учителя, Праздник осени (начальная школа), День неизвестного солдата, День Героев Отечества, Новый год, Освобождение Ленинграда от блокады, 8 Марта, День Победы, Бессмертный полк, Последний звонок.

Большая часть мероприятий, проводимых в лицее, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Историко-краеведческий музей лицея неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе музея работает кружок «Краеведение», готовятся экскурсоводы, оформляются тематические выставки к различным датам образовательного календаря. (КАКИЕ КОНКРЕТНО?)

Огромное внимание уделяется безопасности школьников и профилактике вредных привычек.

В лицее действует **Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В Лицее особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни. Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы (КАКИХ). К традиционными мероприятиям, направленным на формирование здорового образа жизни являются: осенний кросс, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу, пионерболу, лыжный пробег, игры, «Веселые старты», Дни здоровья, акции и тд.

Работа с неблагополучными семьями, семьями СОП, осуществляется согласно с разработанными и утвержденными межведомственными индивидуальными планами работы с семьёй, документация по учету данной категории семей приведена в соответствии с Инструкцией об организации и порядке ведения внутреннего контроля обучающихся и семей. Динамики на снижение количества семей, состоящих на внутреннем контроле нет, так как присутствует тенденция постоянного движения семей из числа, снятых с учета по итогам исполнения, и количеством новых семей, из категории вновь прибывших или вновь поставленных городскими службами профилактики (КДН и ЗП, ОДН). Число семей СОП, состоящих на ВШУ на начало учебного года – 8, окончание учебного года - 10 семей; при этом снято 2 семьи, вновь поставлено 4, наблюдается увеличение за счет новых семей из числа вновь прибывших обучающихся и первоначально поставленных на учет. Процент от общего числа семей – 0,44%, т.о. наблюдается уменьшение по сравнению с прошлым годом – 0,4 %.

Социальный паспорт лица, также как социальный паспорт каждого класса, формируется на начало учебного года (сентябрь), и в течение учебного года вносятся корректировки в случае изменения статуса ученика и его семьи. Паспорт составляется как в бумажном, так и электронном варианте.

Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и нормативных документов, по организации работы на школы на сайте лица.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом. При этом основой для руководства служили программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы,

беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий время, за их занятостью в каникулярное время. Осуществляется ежедневный контроль посещаемости учащихся.

Один раз в триместр в лицее проходят заседания внутришкольной комиссии.

Все несовершеннолетние, состоящие на учете, записаны на занятия дополнительного образования и закреплены общественные воспитатели.

Ежеквартально классные руководители проводят классные часы по профилактике правонарушений, а также еженедельно на классных часах - инструктажи по ТБ.

На стенде «Социально-психологической службы» размещены телефоны доверия психологических и социальных служб для детей и родителей.

Организация работы по предоставлению льгот на **школьное питание** проведена в полной мере. На сайте лицея имеется раздел «Школьное питание», в котором представлена информация об организации питания: [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/osinovo/lic/food](https://edu.tatar.ru/z_dol/osinovo/lic/food).

Горячее питание учащихся организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. На начало учебного года изданы приказ «Об организации питания», «О создании постоянно действующей группы ХАССП», «О создании Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле».

Организация горячего питания в лицее осуществляется ООО "СОП" директор Евстигнеева С.А.

Горячим питанием в лицее охвачены 100% учащихся. Из них бесплатным горячим питанием обеспечены:

1-4 классы - 100% обучающихся (960 учащихся) на сумму 53,41 руб., (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ)

Обеспечены горячим питанием льготная категория:

5-11 классы – 34 учащихся из семей, имеющих в своем составе 4 и более детей, на сумму 67 руб. 63 коп.

5-11 классы – 24 учащихся из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, на сумму 67 руб. 63 коп., из которых 58 руб. 83 коп. - дотация ООО ТК «Майский», 8,8 руб. – субсидия

Обеспечены горячим питанием за счет родительской платы:

5-11 классы – 860 учащихся на сумму 67 руб. 63 коп., из которых 58 руб.8320 коп. - родительская плата, 8 руб. – субсидия (основание: Постановление от 30.12.2020 г. №2612 "О предельных размерах стоимости горячего питания учащихся в общеобразовательных организациях Зеленодольского муниципального района с 11.01.2021")

Витаминация блюд осуществляется за счет ежедневного обеспечения обучающихся зеленью, огурцами поставляемыми бесплатно ООО ТК «Майский», витаминизацией третьих блюд (лимон, шиповник и т.д)

**Информация об организации питания учащихся в МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ (охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся)**

1-4 классы обучаются в 1 смену, 5,7,8,9,10,11 классы в 1 смену, 6 классы во 2 смену. Питание организовано по утвержденному графику. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. В лицее имеется два обеденных зала. Зал в корпусе 1 рассчитан на 140 посадочных мест, в корпусе 2 зал рассчитан на 300 посадочных мест. Столы заблаговременно - за 5-7 минут до конца урока - накрывает дежурный класс. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ответственным за организацию питания ведется в каждом классе табель ежедневного учета питающихся и еженедельный мониторинг по питанию;

Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель, согласно утвержденного графика.

В МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново ЗМР РТ созданы условия для организации питания. Столовая оснащена новым необходимым производственным оборудованием и посудой. В каждом корпусе лицея имеется свой пищеблок, состоящий из варочного цеха, цеха мясной, рыбной и овощной продукции, моечной, кладовых для хранения пищевых продуктов.

Двенадцатидневное и ежедневное меню разработана в соответствии с возрастными категориями и утверждена территориальным отделением Роспотребнадзора.

В каждом корпусе лицея имеется пищеблок, столовый зал и хозяйственные и подсобные помещения, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и ее реализацию; осуществлять питание обучающихся.

Имеющееся в наличие технологическое оборудование исправно, в пищеблоке соблюдаются санитарно-эпидемиологических требования к оборудованию: кухонному инвентарю, посуде и тарелкам;

В столовой осуществляется сбор отходов и вынос их в мусорные контейнеры;

Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала удовлетворительное, в наличие имеется достаточное количество моющих и дезинфицирующих средств; систематически проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератизации на основании заключенных договоров;

В наличие имеется график проветривания столовой.

В лицее имеется положительный опыт в организации горячего питания и налажена система контроля качества питания школьников:

- организован и соблюдается питьевой режим;
- привлекается к контролю за качеством питания детей медицинские сестра;

- создана постоянно действующей группы ХАССП, которая контролирует соответствие пищевого рациона утвержденному меню, осуществляет контрольное взвешивание порций;

- создана комиссия по родительскому контролю за организацией и качеством питания школьников (контролируют качество пищи, соответствие блюд утвержденному меню, вес порций, проводят опрос детей: нравится питание или нет);

Проводится мониторинг питания, работает комиссия по родительскому контролю по графику.

В лицее в полном объеме соблюдаются СанПиН 2.4.5.2409-08:

- а) имеется утвержденное ежедневное меню (в обеденном зале, на сайте лицея [https://edu.tatar.ru/z\\_dol/osinovo/lic/food\\_review](https://edu.tatar.ru/z_dol/osinovo/lic/food_review)) с указанием сведений об объеме блюд, стоимости, названия кулинарных изделий, утвержденных технологических карт;

- б) систематически ведется:

- журнал здоровья;
- Ведомость контроля за рационом питания.
- Журнал регистрации результатов производственного контроля

- Журнал визуального производственного контроля санитарно-технического состояния и санитарного содержания помещений, оборудования, оснащения и других объектов производственного контроля

Журнал регистрации аварийных ситуаций, представляющих угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию обучающихся, воспитанников

При организации питания в столовой соблюдается график питания для классов с учетом временных промежутков и рекомендаций по организации питания школьников.

с 1 сентября 2023 года в лицее организацию питания осуществляет Служба организации питания (СОП). Поставщиком разработано цикличное двухнедельное меню, которое утверждено главным санитарным врачом. Меню размещено на сайте школы, также бумажный вариант имеется в прямом доступе в столовой. В лицее создана и действует бракеражная комиссия.

На сайте лицея в разделе «Школьное питание» ежедневно публикуется каждодневное меню и цикличное меню, согласованное с Управлением Роспотребнадзора. Один раз в триместр общественная родительская комиссия по контролю за организацией школьного питания осуществляет контроль, заполняется форма обратной связи, согласно утвержденного Положения о работе комиссии.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные часы, секции, занятия, клуб по интересам, летний лагерь, и тд.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и

культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Еженедельно по понедельникам первым уроком проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия - мои горизонты», в 5 классах – «Я, ты, он, она». Чередовались разные формы занятий: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн-пространствах.

В лицее с 1 сентября 2023 года в социально-педагогическом направлении работает программа внеурочного занятия «Функциональная грамотность» – руководителями являются классные руководители. В объединении занято 2221 обучающийся (100% обучающихся лицея).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и тд на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности лицея определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).



На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций, связанных с помощью бойцам СВО, и работой советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2024 года добавление в программу воспитания мероприятий, посвященных году семьи. И активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Лицее строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## II. Оценка системы управления организацией

### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано одиннадцать предметных методических объединений:

1. методическое объединение учителей русского языка и литературы;
2. методическое объединение учителей математики, информатики, физики;
3. методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
4. методическое объединение учителей истории и обществознания;
5. методическое объединение учителей иностранного языка;
6. методическое объединение учителей родного языка и литературы;
7. методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;
8. методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла;
9. методическое объединение учителей начальных классов;
10. методическое объединение классных руководителей;
11. методическое объединение педагогов дополнительного образования.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023	На конец 2023 года
		учебны й год	учебны й год	учебны й год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1662	1812	2021	2237
	— начальная школа	884	970	1066	1164

	— основная школа	715	780	904	1006
	— средняя школа	63	62	51	67
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	8	3		
	— начальная школа	3+4	3	2	3
	— основная школа	1	—	—	1
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	12	10	3	
	— в основной школе	7	8	3	—
	— средней школе	5	2	—	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Всего в 2023 году в Лицее получали образование 2237 обучающихся (из них 9 детей с ОВЗ, в том числе 21 ребенок-инвалид, из них 4 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:  
задержкой психического развития – 3 человека  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 человек.

Лицей реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

В Лицее созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе). Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

В 2023 году продолжил работать на базе нашего Лицея Центр образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В 2023 году в лицее на базе Центра реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- Военно- патриотический клуб «Юный Патриот»
- «Искусственный интеллект»
- «Юные химики»
- «Наше сегодня и завтра (программирование)».
- «Шахматы».
- «Основы программирования на языке Pascal на примере программирования квадрокоптера Tello 3D-моделирование в Blender и 3D-печать».
- «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование».
- Школьная телекомпания «Чудетство».
- Школьное лесничество «Зеленый островок».
- «Интерактивная география»

В 2023 г. продолжает осуществляться ПРОЕКТ «КОД БУДУЩЕГО»: обучение программированию для школьников 8-11 классов на бесплатных курсах, организованных Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ».

В 2023 г. школьники обучались по следующим дополнительным образовательным программам “Веб-разработчик на HTML5” (Офлайн), “ВебМастер. Веб-разработка на JavaScript, CSS, Html5” (Офлайн), “Разработка прикладных программ на Java”.

За 2023 год педагоги и обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

Республиканская олимпиада школьников по ОБЖ, со 2 по 5 февраля  
Вараксина Андрея Дмитриевича, ученика 5 д, участие 2023

Республиканская олимпиада школьников по технологии, Калинин А. 9а,  
с 20-24 февраля, участие 2023

Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ учащихся  
им. В.И. Вернадского по экологии Гилемханова Р. 11а 2 место 2023

НПК "Лес- наше богатство", Айшинская СОШ, 20.09.2023, победитель  
VII съезд сельских учителей, г.Москва, 11.10.2023, участие

НПК им.А.П.Мариновича,Раифская СОШ, 24.10.2023, победители,  
призеры

«Четвертый открытый чемпионат школы «СОЛНЦе», г.Казань,  
19.11.2023, участие

Республиканский фестиваль проектов центров "Точка Роста", Г.Казань  
Университет Талантов, 30.11.2023, участие

III Всероссийский кинофестиваль патриотического короткометражного  
кино "Потомки победителей", 19.12.2023, Гран при

VI спартакиада Юнармейских отрядов, г.Зеленодольск, 22.12.2023,  
участие

#### **Сетевое взаимодействие.**

С целью повышения качества образовательных услуг, которое  
ориентировано на запросы обучающихся и их родителей в дополнительном  
образовании, лицей заключил соглашения с:

- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО  
КФУ

- Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Институт развития  
образования Республики Татарстан»

- АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0».

- ГАПОУ «Международный центр компетенций - Казанский  
техникум информационных технологий и связи» («It-куб»).

- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж

- ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный  
университет»

- МБОУ "Раифская СОШ ЗМР РТ", Программы «Шахматная  
тактика».

- МБОУ «Осиновская гимназия им. С.К Гиматдинова ЗМР РТ»  
«Программирование вне урока».

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	278	268	96	203	73	57	21	10	4	0	0	10	3
3	266	255	96	182	68	50	19	10	4	1	1	11	4
4	222	219	99	134	60	32	14	3	1	0	0	3 (повторный год)	1
Итого	766	742	97	519	68	139	18	23	3	1	1	24	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2022 был 66%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2022 — 14%).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Всего		Из них на			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	208	205	99	93	45	5	2	3	1	1	1	3	1
6	186	184	99	81	44	10	5	2	1	0	0	2	1
7	183	178	97	71	39	5	3	5	3	0	0	5	3
8	179	176	98	72	40	11	6	3	2	0	0	3	2
9	148	148	100	54	36	2	1	-	-	0	0	0	0
Итого	904	891	99	371	41	33	4	13	1	0	0	13	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2022 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	30	19	63	6	20	1	3	11	63	-	-	11	37	6	23
11	21	21	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	40	78	14	27	2	4	11	22	11	22	11	22	7	14

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 20 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 1% (в 2022 было 3%). Низкий показатель успеваемости показывают 10 классы.

В 2023 году ВПР в 4 классах проводились в традиционной форме, в компьютерной форме ВПР не проводились. В 4 классах ВПР проводились по математике, русскому языку и окружающему миру в штатном режиме.

Соответствие отметок за выполненную работу по предметам в штатном режиме и отметок по журналу следующее: математика - 73%, русский язык - 84%, окружающий мир - 78%.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В 2023 году Шевченко Виктория Леонидовна, ученице 9д класса, на основании удостоверения беженца проходила государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающейся, она успешно закончила обучение и получила аттестат об основном общем образовании.

В 2022 -2023 учебном году в лицее в 11-х классах обучался 21 ученик в классах социально-экономического и естественно-научного профилей обучения. Экзамены для сдачи ЕГЭ обучающиеся выбирали в соответствии с профилем своего обучения. Аттестат среднего общего образования получили все выпускники, аттестат особого образца не получил никто.

В этом году на 31% снизился показатель количества выпускников, набравших максимальные баллы во время прохождения Государственной Итоговой Аттестации в формате ЕГЭ в сравнении с предыдущим годом.

Сравнительный анализ ЕГЭ показал резкий спад по ряду предметов:

информатика (-13,8);

русский язык (-11,61);

математика (-10,72);

физика (- 9,97);

обществознание (- 9,5);

Рост средних тестовых баллов в 2023 году по сравнению с результатами предыдущего года наблюдается по химии (+26,75) и биологии (+11,49).

По итогам проведения ЕГЭ в 2023 году была организована целенаправленная методическая работа как с детьми, которые могут на экзамене набрать максимальное количество баллов, так и с учениками, которые могут показать низкие образовательные результаты.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-х, 2–4-х, 5-х, 9-11-х классов, в две смены — для обучающихся 6–8-х классов.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Лицей усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С декабря 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются (допускается устное домашнее задание на повторение). В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по
2022	94	35	5	51	31	25	5	1	0
2023	105	26	2	77	31	28	3	0	0
2023	145	51	5	87	21	21	18	3	0

Ежегодно по окончании девятого класса в лицее формируются два профильных десятых класса средней численностью 30-35 человек, остальные выпускники продолжают обучение в других общеобразовательных учреждениях РТ и РФ, а также СУЗах. В этом году обучение в Лицее продолжил 51 ученик.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Лицее работают 122 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 21 человек, из них 9 педагогов на высшую квалификационную категорию, 12 педагогов - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Все это позволяет педагогам лицея делиться накопленным опытом с коллегами, давать открытые уроки и мероприятия перед слушателями курсов повышения квалификации.

Лицей является инновационной площадкой для прохождения стажировки учителей биологии и географии Республики Татарстан в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации работников образования КФУ, а также площадкой для прохождения стажировки учителей физики и математики в Институте развития образования Республики Татарстан.

Лицей является стажировочной площадкой для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования «Современные подходы в преподавании татарского языка и литературы как родного в условиях ФГОС ОО».

Семинары, проводимые на базе лицея в 2023 году:

1. Республиканский семинар в рамках стажировки учителей родного языка и родной литературы «Современные подходы к созданию мотивирующей полилингвальной среды образовательной организации как источник нравственного и духовного развития школьника» (10.10.2022 г.)

2. Республиканский семинар в рамках стажировки учителей истории и обществознания «Инновационные нестандартные технологии в учебно-воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов (10.11.2022 г.)

3. Республиканский семинар «Использование современного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (11.11.2022 г.).

4.Республиканский семинар в рамках стажировки учителей родного языка и родной литературы «Современные подходы к созданию мотивирующей полилингвальной среды образовательной организации как источник нравственного и духовного развития школьника» (21.11.2022 г.)

5.Республиканский семинар в рамках стажировки учителей биологии, химии, физики и географии «Эффективное использование ИКТ на уроках естественно-научного цикла и во внеурочной деятельности для развития интеллектуальных способностей и навыков 21 века у учащихся» (24.03.2023 г.)

6.Республиканский семинар в рамках стажировки педагогов - организаторов

"Организация внеурочной деятельности в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС" (06.04.2023 г.)

Между лицеем и Федеральным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» заключен договор об организации практической подготовки студентов на базе лица (реестр договоров КФУ о практике обучающихся, договор № 0.1.1.81.1.19/94/21 от 08.02.2021 до 30.06.2025).

В 01.09.2023 г. был заключен Договор № 23ПК «О сотрудничестве между общеобразовательными организациями с классами психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» сроком действия на пять лет.

В июле 2023 года было составлено Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, администрацией Зеленодольского района, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени В.В.Карпова» села Осиново Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В лицее в 2-ух корпусах имеется 2 библиотеки с читальным залом и книгохранилищем.

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда — 9508 единица;
- книгообеспеченность — 99 процентов;
- обращаемость — 3029 единиц в год;
- объем учебного фонда — 33981 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

## Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	33981	22648
2	Педагогическая	215	65
3	Художественная	6033	1420
4	Справочная	2296	91
5	Языковедение, литературоведение	274	38
6	Естественно-научная	236	112
7	Техническая	30	22
8	Общественно-политическая	118	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 289 дисков; Мультимедийные средства (электронные пособия, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 63

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

На официальном сайте Лицея размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Лицей продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Лицей использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной русский язык» и «Родная литература на родном русском языке».



Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. Учебник.

Помимо официального сайта Лицей регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Лицея.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование лицея;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб лицея;
- информация об официальном сайте лицея;
- иная информация о лицее и ее деятельности.
- Визуальное оформление госпаблика лицея включает:
- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о лицее;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.
- Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:
- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Лицее.
- Лицей ежегодно проводит опросы по темам удовлетворенности работой лицея. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Лицея увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее в 2ух корпусах оборудованы 84 современных учебных кабинета:

- кабинет начальных классов-.40;
- кабинет физики - 1;
- кабинет химии - 1;
- кабинет биологии - 1;
- кабинет информатики- 2;
- кабинет технологии для девочек - 1;
- кабинет технологии для мальчиков - 1;
- кабинет ОБЖ– 1 (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.),
- кабинет музыки-2;
- кабинет ИЗО - 1;
- кабинеты иностранного языка - 6;
- кабинеты родного языка-.8;
- кабинет русского языка- 6;
- кабинет математики- 5;
- кабинет истории- 2;
- кабинет робототехники - 1;
- инженерный класс - 1;
- шахматный кабинет - 1;
- кабинет ПДД - 1;
- кабинет ГПД- 2;
- кабинет хореографии - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- кабинет психолога - 2;
- кабинет релаксации и другие предметные кабинеты.

Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, современным интерактивным оборудованием, комплектами программного обеспечения, комплектами электронных наглядных пособий, альбомами раздаточного материала по предметам с электронными приложениями, демонстрационными моделями и тренажерами, интерактивными учебными пособиями, цифровыми лабораториями, в том числе:

- лаборатория по физике с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ;
- лаборатория по химии с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ;
- лаборатория по биологии с раздаточными материалами для подготовки ОГЭ и ЕГЭ.

Техническое оборудование:

- Моноблоки – 13
- Компьютеры – 132
- Мобильный класс – 9 (203 шт. ноутбуков)
- Мобильный лингафонный класс – 1 (30 шт)
- Учительские ноутбуки – 99 шт.

- Рабочие ноутбуки – 15шт.
- Ученические ноутбуки – 11шт.
- Проекторы – 90 шт.
- Сканеры – 3 шт.
- Принтеры – 130 шт.
- Документ камера -45шт.
- Оборудование для дистанционного обучения – 3 комплекта.
- Интерактивные доски – 74 шт.
- МФУ – 18 шт.
- Интерактивная панель – 23 шт.
- Ризограф – 1 шт.
- 3D принтеры- 6 шт.
- Квадрокоптеры- 6 шт.
- Шлемы виртуальной реальности- 11 шт.
- Интерактивный сенсорный стол -1шт.
- Гравировальный лазерный станок-1 шт.
- Швейно-вышивальная машина с ЧПУ-1шт.
- Швейные машины-15 шт.

Комплект типографического и технологического оборудования-1шт.

Наборы для робототехники и другое.

В Лицее оборудованы 3 спортивных зала, оснащенных современным спортивным инвентарем, 2 актов зала оснащенных современными звуковыми системами, системами постановочного освещения и мультимедийными системами видео-отображения, медиа/пресс центр, звукозаписывающий центр, 2 медицинских кабинета, оснащенных современным медицинским оборудованием. В обоих корпусах Лицея оборудованы столовая и пищеблок, оснащенные современным технологическим оборудованием.

На территории Лицея оборудованы 2 игровые площадки, волейбольная, баскетбольная, футбольная площадки, резиновая беговая дорожка, зона коворкинга и др.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 :

- 3 комплекта мебели для начальной школы;
- Беспроводная восьмиканальная конференц-система XLine MD-CS8 и акустический комплект Xline PRA-12SET : (для кабинетов истории, актового зала, библиотеки).
- Гладильная доска Silter Super mini 210A 1200\*400 с парогенератором.
- Реактивы для кабинета химии.

В результате самообследования сравнили оснащения Лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Лицей укомплектован всем необходимым оборудованием для организации учебно-воспитательного процесса.

Лицей ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы, с другой стороны. Анализ учета микротравм работников лицея показал, что нарушений не выявлено.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №45 от 14.03.2018 года). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Система оценки качества образования лицея представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности лицея, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2023 учебном году, в соответствии с планом внутришкольного контроля, были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, тренировочные тестирования по подготовке к ГИА. На основании Положения «О формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов.

С целью определения удовлетворенности, обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса в лицее, проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, *комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации.*

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2021
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1066
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	904
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	904 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,93
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		122 (5%)
— федерального уровня		23 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных	человек (процент)	0 (0%)

учебных предметов от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	120
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		110
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (16%)
— первой		50 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		31 (26%)
— больше 30 лет		19 (16%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	22 (18%)
— от 55 лет		20 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	120 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (45%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да



— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

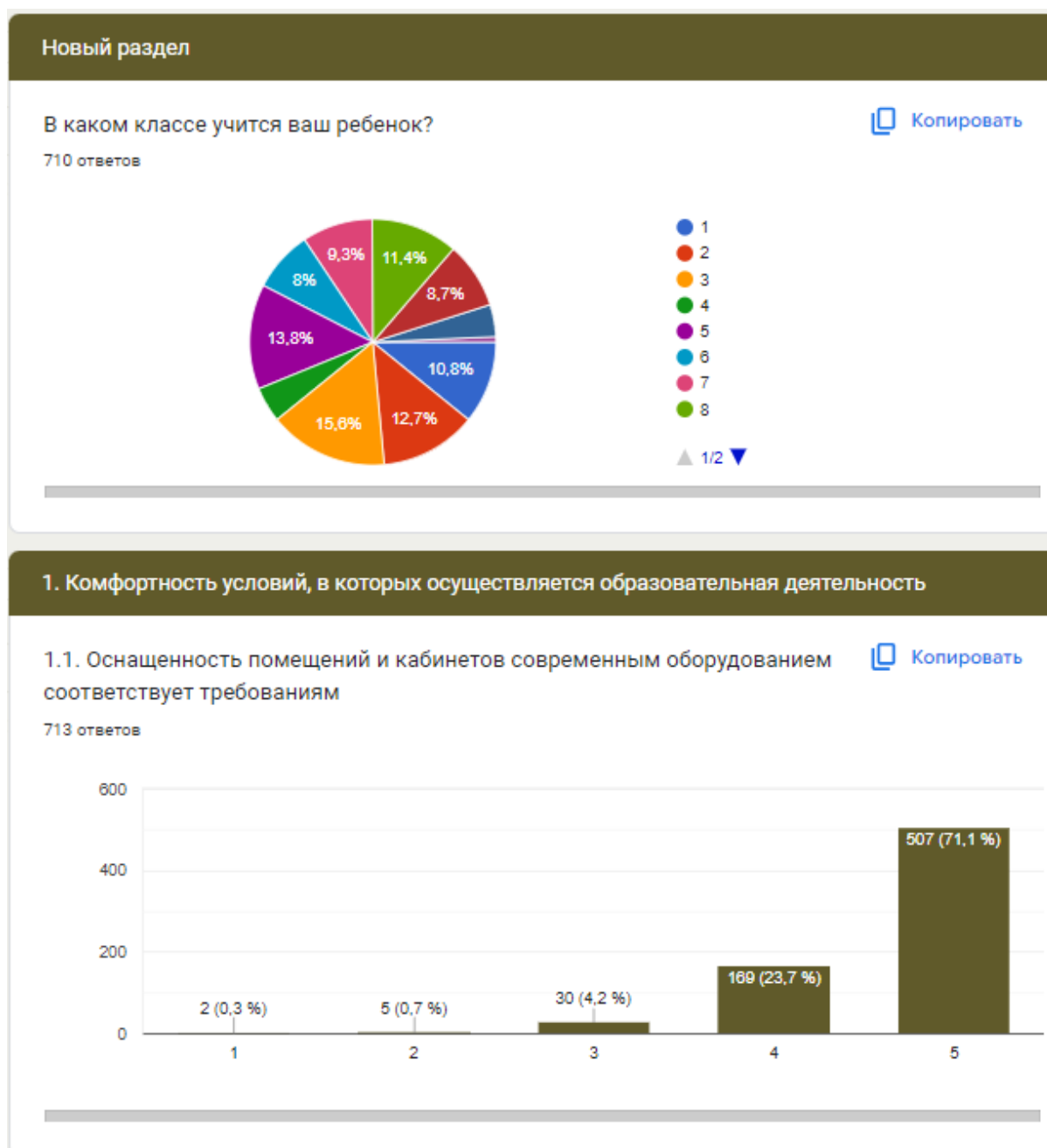
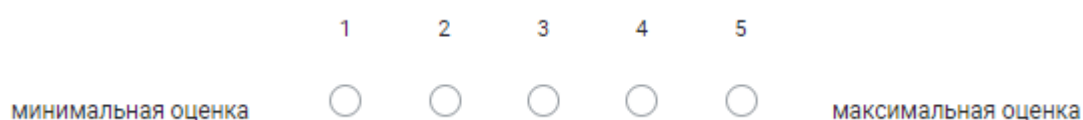
Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## Оценка результатов образовательной деятельности

### МБОУ «Лицей им.В.В.Карпова» с.Осиново ЗМР РТ

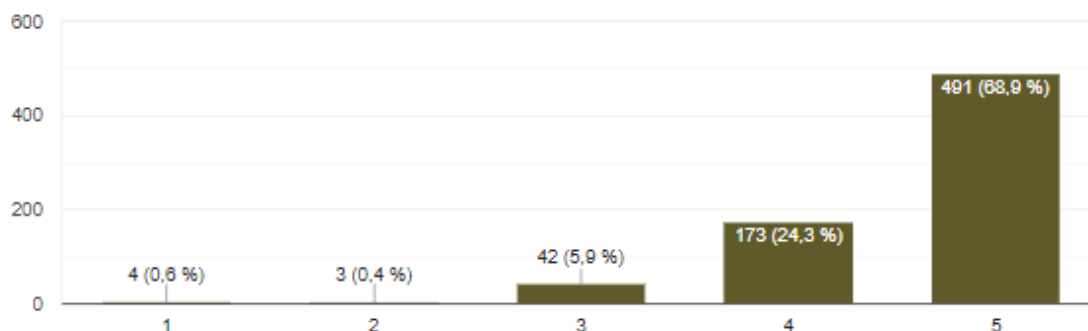
Вопросы оцениваются по следующей шкале



1.2. Образовательная организация эффективно использует имеющееся оборудование (инвентарь) при проведении занятий урочной и внеурочной деятельности

 [Копировать](#)

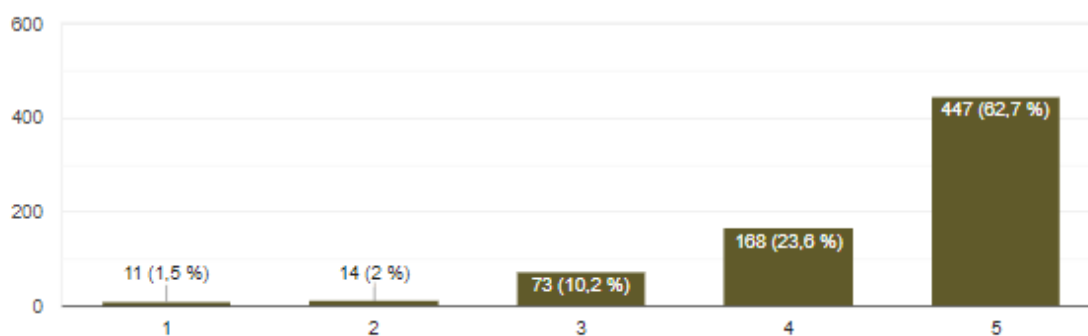
713 ответов



1.3. Качество условий для охраны здоровья обучающихся в образовательной организации, санитарное состояние (чистота, освещенность, тепло) и др. соответствуют требованиям

 [Копировать](#)

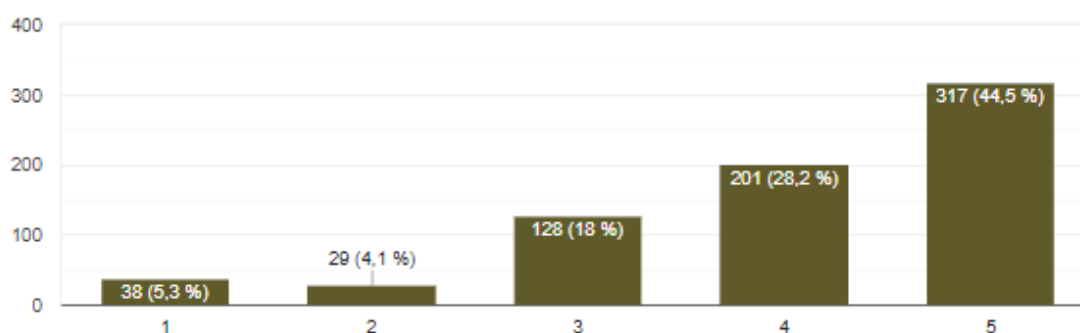
713 ответов



1.4. Безопасность обучающихся (пропускной режим, отсутствие случаев проявления грубого обращения в отношении обучающихся и т. п.)

[Копировать](#)

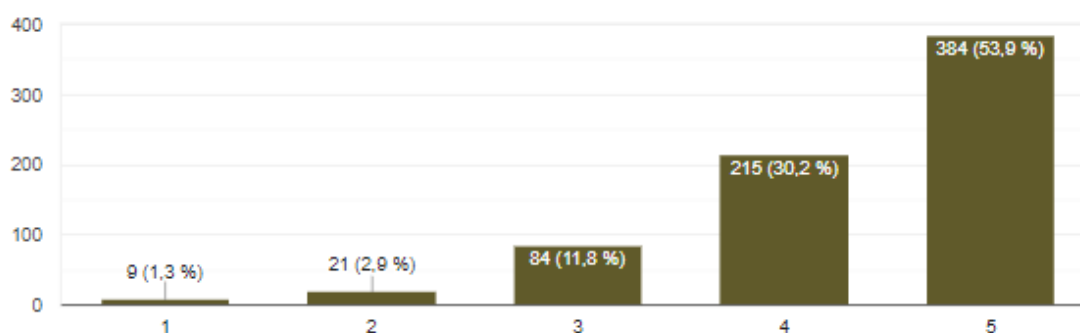
713 ответов



1.5. Комфортность психологического климата для ребенка


[Копировать](#)

713 ответов

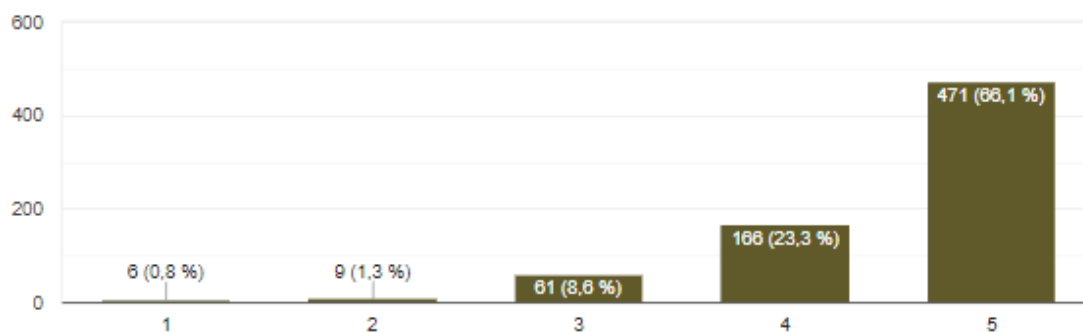


## 2. Качество работы педагогов образовательной организации


### 2.1. Профессиональная компетентность

 [Копировать](#)

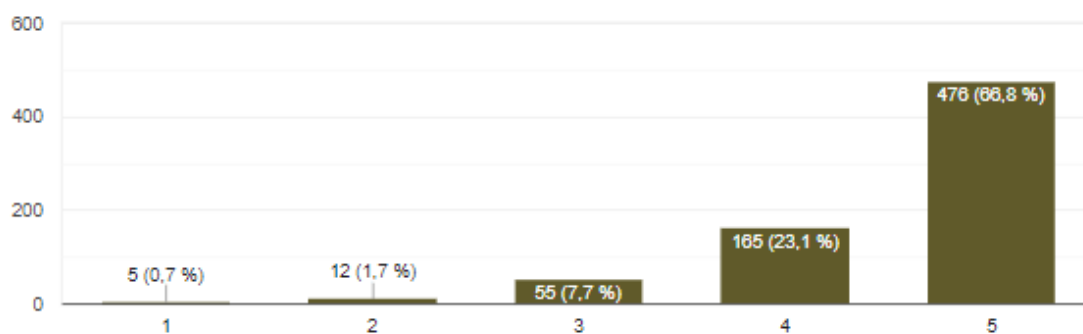
713 ответов




### 2.2. Личностные качества (доброжелательность, тактичность, вежливость)

 [Копировать](#)

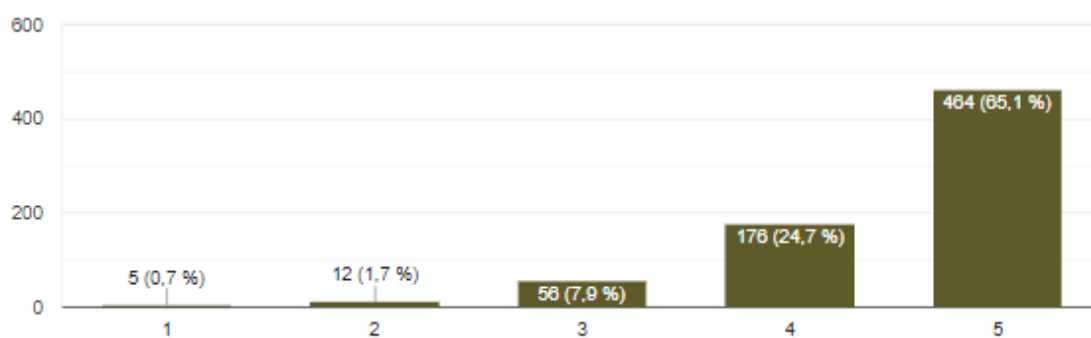
713 ответов



### 2.3. Качество проведения занятий урочной и внеурочной деятельности

 [Копировать](#)

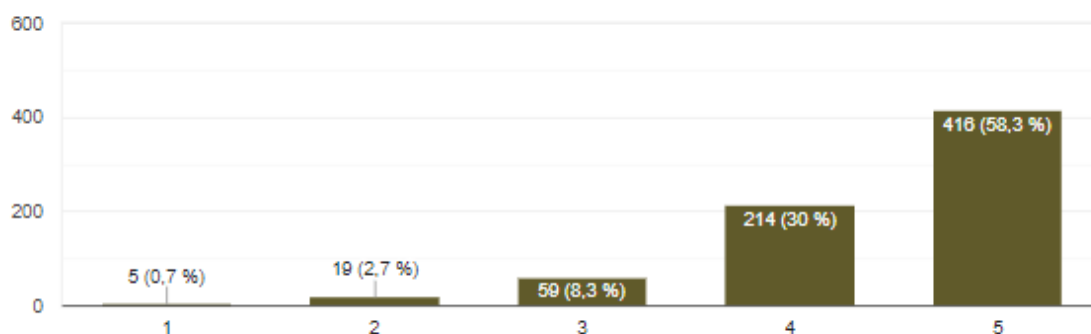
713 ответов



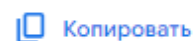
### 2.4. Объективность и беспристрастность в оценке образовательных достижений обучающихся

 [Копировать](#)

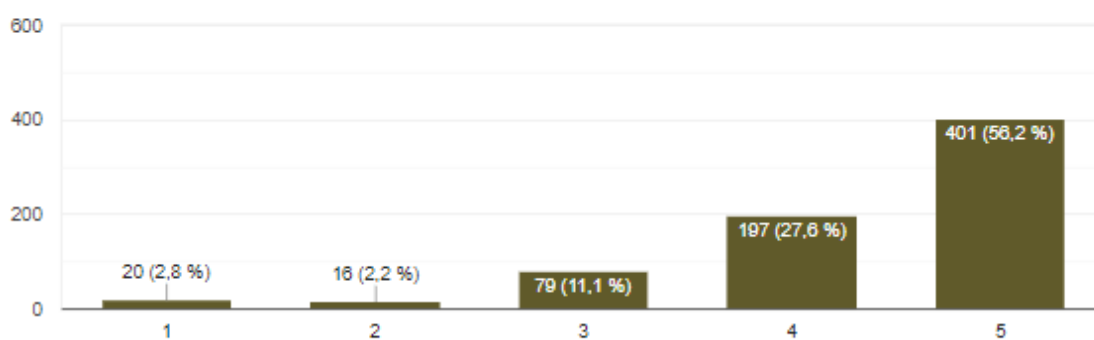
713 ответов



## 2.5. Желание обучающихся посещать образовательную организацию

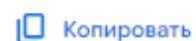


713 ответов

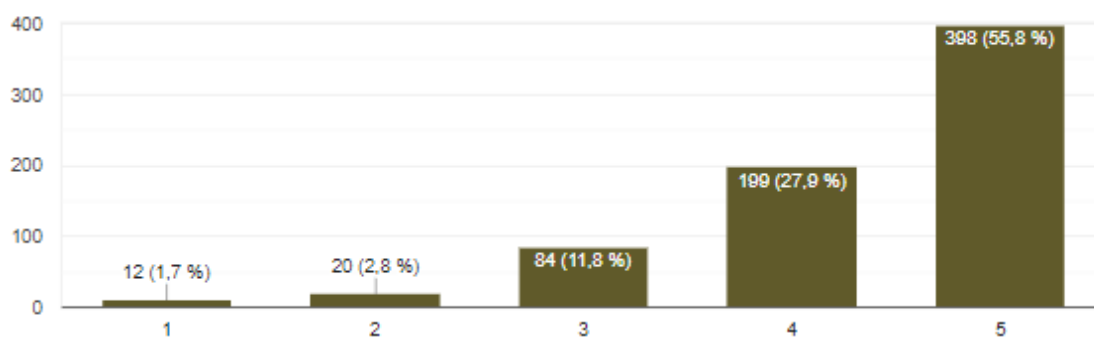


## 3. Качество условий в образовательной организации для индивидуальной работы с обучающимися

### 3.1. Педагоги на занятиях (урочной, внеурочной деятельности) учитывают индивидуальные особенности обучающихся



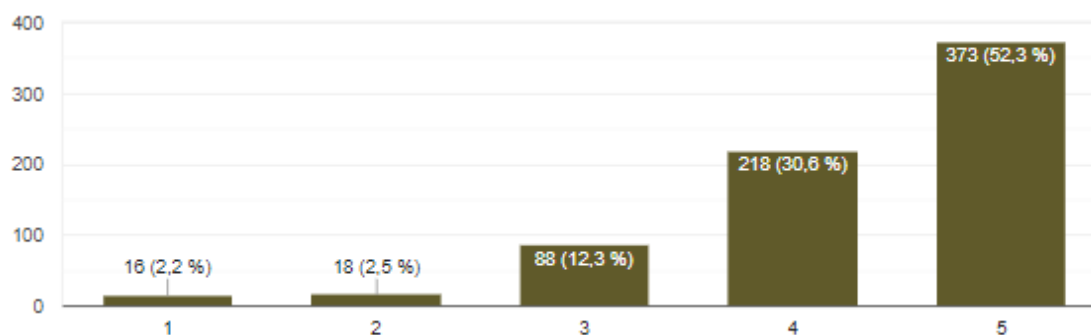
713 ответов



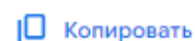
3.2. В образовательной организации проводится работа с одаренными обучающимися



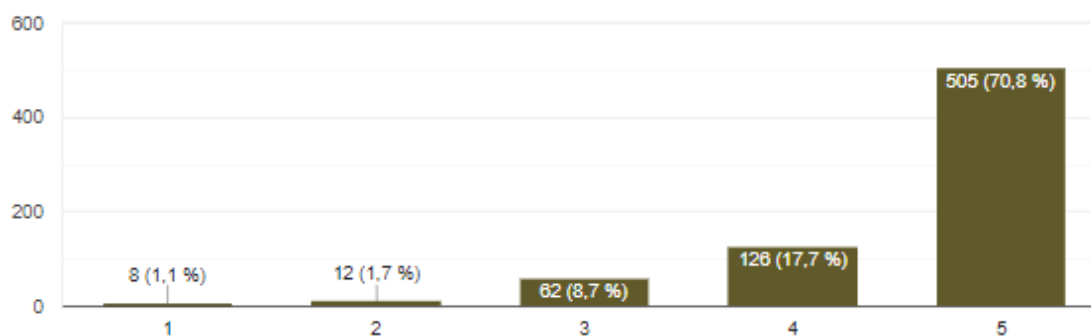
713 ответов



3.3. Образовательная организация активно способствует участию обучающихся в различных конкурсах, выставках, соревнованиях и т. п.



713 ответов

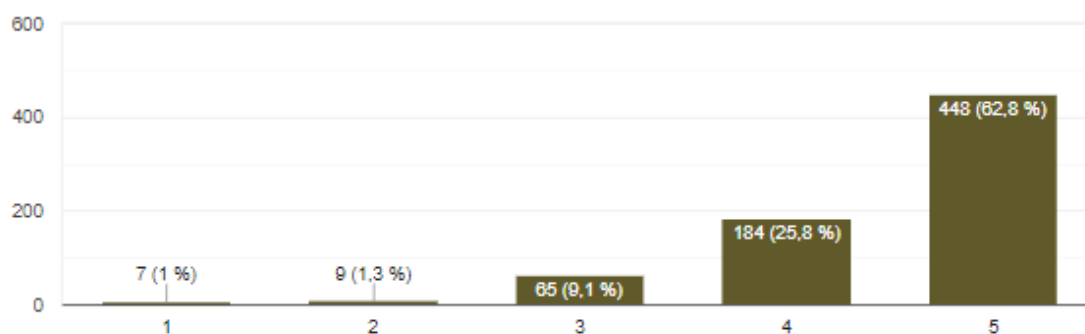




3.4. Образовательная организация создала условия, позволяющие детям с ОВЗ и/или инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися


 Копировать

713 ответов

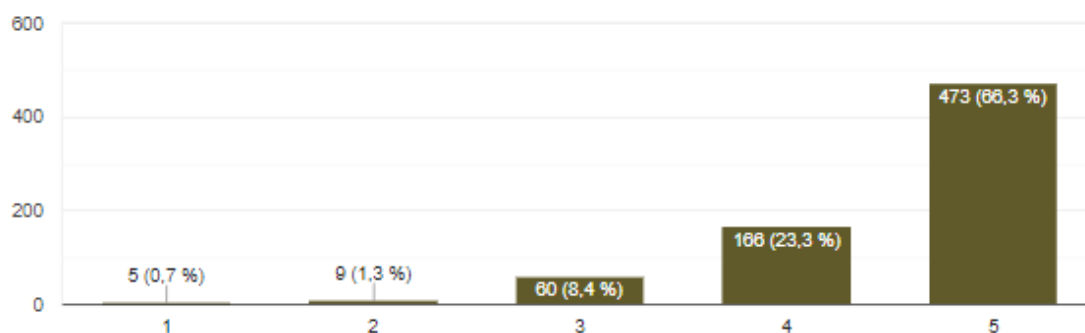


#### 4. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность

4.1. На официальном интернет-сайте образовательной организации можно получить полную и актуальную информацию о ее деятельности

 Копировать

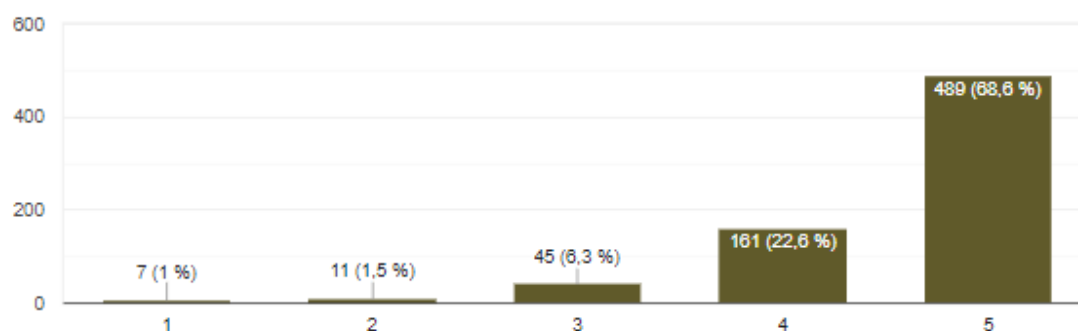
713 ответов



#### 4.2. Взаимодействие персонала образовательной организации (администрация, преподаватели) и родителей доступно, доброжелательно и на качественном уровне

[Копировать](#)

713 ответов

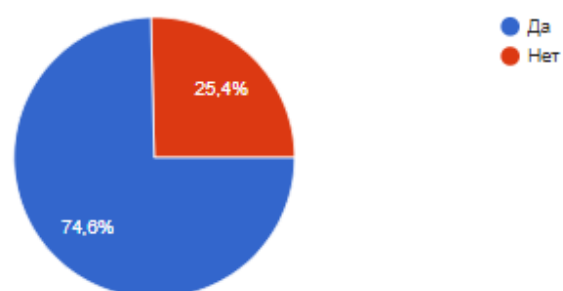


#### Питание

Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?

[Копировать](#)

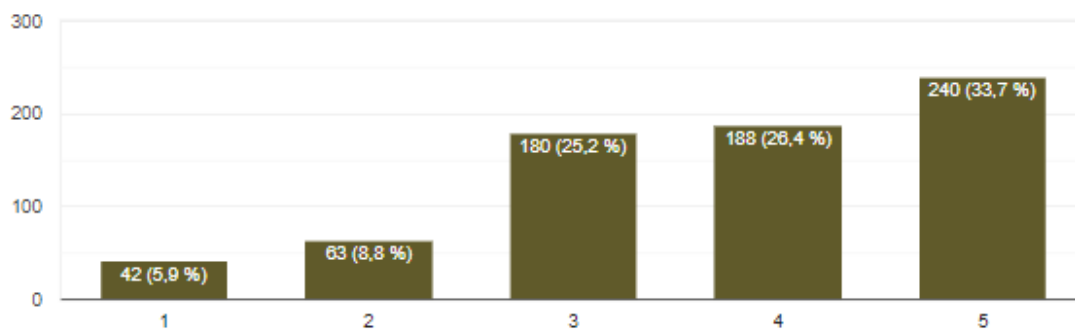
713 ответов



Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе?

 Копировать

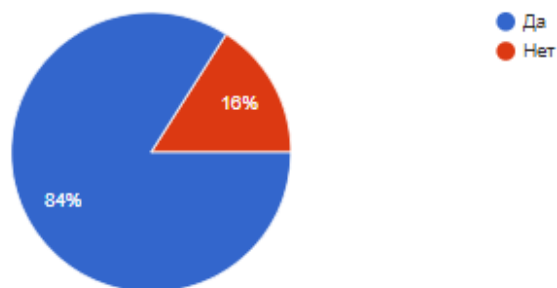
713 ответов



Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием школьной столовой?


 Копировать

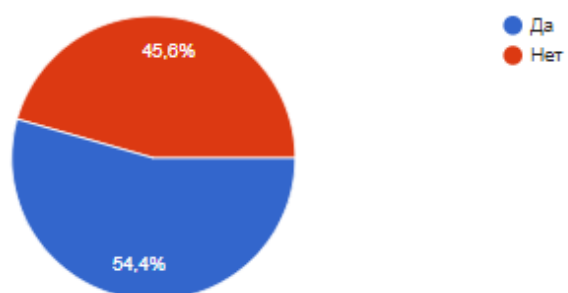
713 ответов



### Нравится ли Вашему ребенку школьное питание?


713 ответов

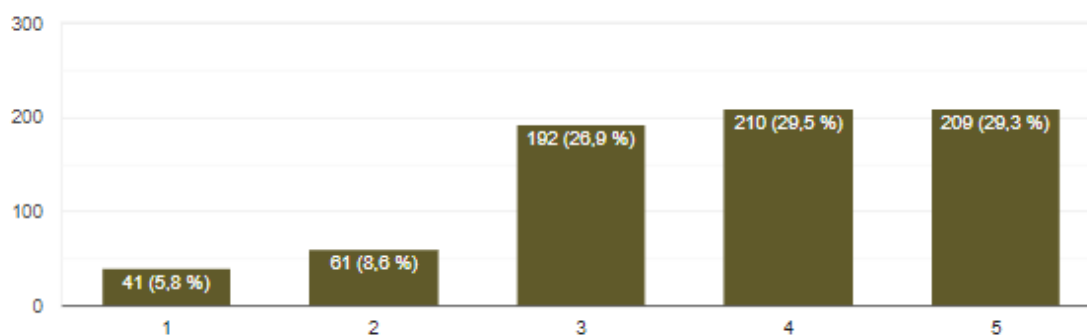
 Копировать



### Удовлетворены ли Вы меню школьной столовой?

713 ответов

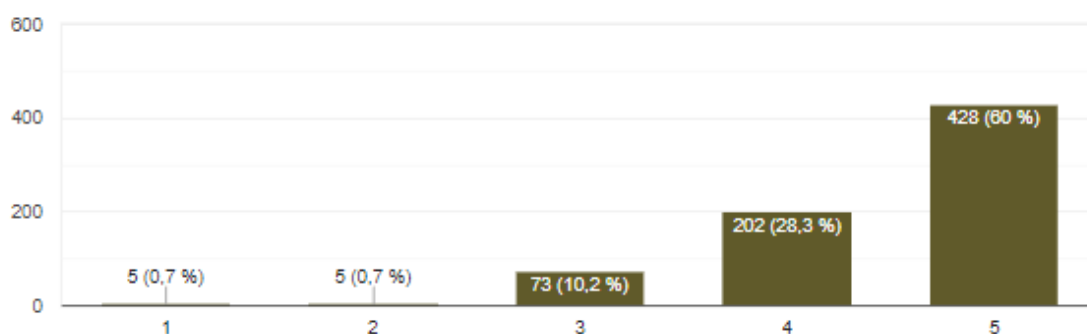
 Копировать



5. Вы в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации

 Копировать

713 ответов



6. Вы готовы порекомендовать образовательную организацию своим родственникам, друзьям и знакомым

 Копировать

713 ответов

